



AKTIVITÄTEN FÜR DEN KINDERGARTEN

LERNEN DURCH SEHEN

**Erkennen und Benennen von Formen und Farben,
Kombinationsfähigkeit schulen, Sprachgefühl fördern**

ORGANISATIONSFORM

Sitzkreis

MATERIALIEN

**Kleingruppe ca. 4-5 Kinder,
entweder Sitzkreis am Boden
oder um einen Tisch**

VORBEREITUNG UND DURCHFÜHRUNG

Die 14 Bilder, jeweils sieben Form- bzw. Farbbilder, werden im A5 oder A6 Format per Farbdrucker ausgedruckt, anschließend auf Karton aufgeklebt und zurechtgeschnitten, so dass 14 gleichförmige stabile Spielkarten entstehen.

Die Pädagogin/Der Pädagoge lädt die ausgewählten Kinder ein, mit ihr/ ihm mitzukommen und am Boden bzw. um den Tisch Platz zu nehmen.

Quelle: A. Jasenek

1 Nun wird die erste Formkarte von der/dem Päd. in die Runde gezeigt und nachgefragt, was die Kinder auf dem Bild sehen können z.B.: einen Ball. Es wird besprochen, was man damit tun kann, welche Form er hat, usw.. Zum Schluss wird das Symbol noch einmal deutlich benannt: **„Das ist ein Ball“**. Die Kinder wiederholen den Satz.

2 Die nächste Karte wird den Kindern präsentiert, besprochen und anschließend noch einmal deutlich benannt. Diese Vorgehensweise mit allen Formkarten durchführen.

3 Die/Der Päd. hält jetzt eine Karte mit einem Formbild hoch, ohne etwas zu sagen. Die Kinder sollen die richtige Bezeichnung alleine finden.

4 Als nächstes werden die Farbbilder durch besprochen. Wie bei den Formbildern wird eine vorgezeigt und dann benannt: **„Das ist Gelb.“**

5 Alle Farben zeigen und benennen.

6 Das Spiel bei dem die/der Päd. eine Karte zeigt und die Kinder den passenden Begriff finden müssen, mit allen Farben durchspielen.

7 Die Karten werden nun gemischt und mit den Bildern nach unten in zwei Reihen aufgelegt. In einer Reihe befinden sich die Form- in der anderen Reihe Farbkarten. Das erste Kind darf eine Karte aus der Form- und eine aus der Farbreihe aufdecken. Dann spricht es einen ganzen Satz entsprechend den aufgedeckten Bildern z.B.: **„Das ist ein gelber Ball.“** **„Das ist ein rotes Auto.“** usw..

8 So lange spielen, bis jedes Kind ca. 5 Mal an der Reihe war bzw. es den Kindern Spaß macht.

Dieses Spiel kann schrittweise allen Kindern näher gebracht werden und als frei zugängliches Spiel in der Gruppe verbleiben.

LERNEN DURCH SEHEN – FORMEN- UND FARBKARTEN



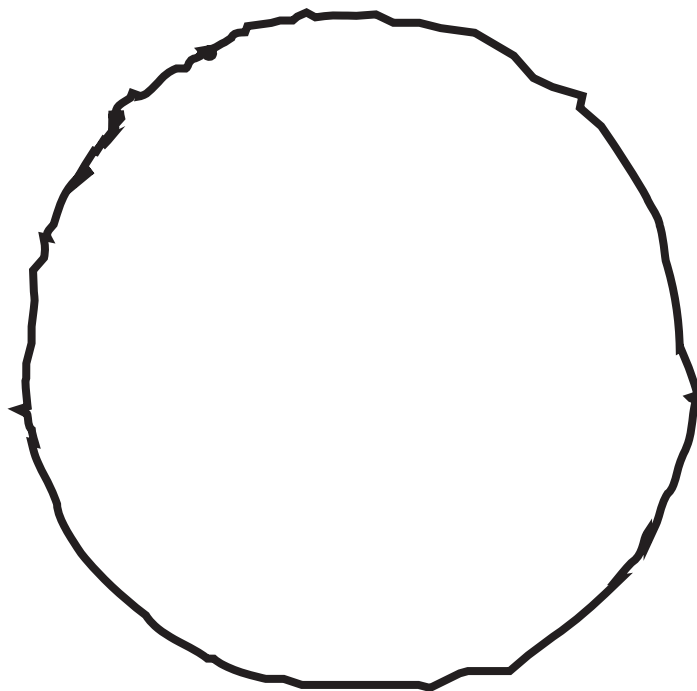
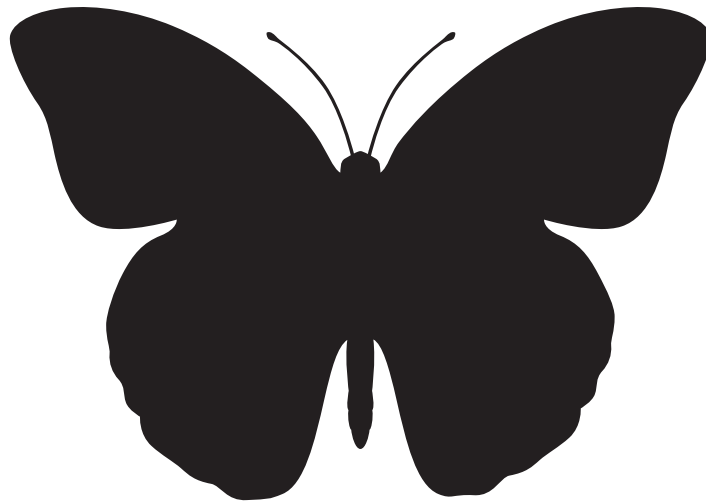
LERNEN DURCH SEHEN – FORMEN- UND FARBKARTEN



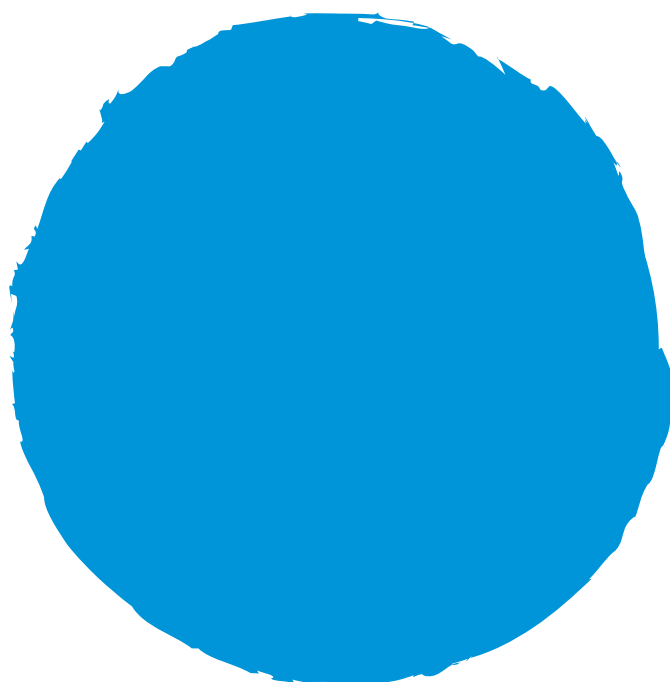
LERNEN DURCH SEHEN – FORMEN- UND FARBKARTEN



LERNEN DURCH SEHEN – FORMEN- UND FARBKARTEN



LERNEN DURCH SEHEN – FORMEN- UND FARBKARTEN



LERNEN DURCH SEHEN – FORMEN- UND FARBKARTEN



LERNEN DURCH SEHEN – FORMEN- UND FARBKARTEN

